

## Guidance/Discipline Policy

### State Licensing Regulation Guidance Policy 8.16.2.24 A

1. A center will have written policies and procedures clearly outlining guidance practices. Centers will give this information to all parents and staff who will sign a form to acknowledge that they have read and understand these policies and procedures.
2. Guidance will be consistent and age appropriate.
3. Guidance shall be positive and include redirection and clear limits that encourage the child's ability to become self-disciplined. The use of physical or mechanical restraints is prohibited unless due to documented emergencies or medically documented necessity.
4. A center will not use the following practices:
  - a. physical punishment of any type, including shaking, biting, hitting, pinching or putting anything on or in a child's mouth;
  - b. withdrawal of food, rest, bathroom access, or outdoor activities;
  - c. abusive or profane language, including yelling; any form of public or private humiliation, including threats, unsupervised separation or intimidate any child for any reason.

### Guidance Practices

Guidance is a way of helping children learn socially appropriate behavior and self-control. In order to have a safe experience for our children, we need to have a positive classroom environment. It involves leading children from adult control to the development of their own inner control. Positive reinforcement is used to support appropriate behavior. Children's self-control and cooperation with others are developed. Children and staff work towards a solution together, if a problem occurs. These guidelines are used if there is any inappropriate behavior:

1. Redirect child towards appropriate behavior.
2. Encourage children to express their feelings and identify the feelings of others.
3. Give a verbal reminder to the child. Help child to choose another activity if the inappropriate behavior continues.
4. Follow through with a reminder and guide the child through the process of choosing another activity.
5. Discuss with the child why the behavior is inappropriate. Help the child to come up with a plan for a better way to handle the problem.
6. The child may need to be taken aside to do a quiet activity with an adult, if the child is out of control and cannot calm herself/himself.
7. A child with severe behavior issues may be referred to outside family counseling or may be referred to the school districts special needs department for assessment.

Staff will consult with the Disability Specialist and the parent to develop a more specific plan for intervention, if inappropriate behavior patterns continue. Positive discipline will always be the first choice when child displays inappropriate behavior.

**A child may not be removed permanently from the program under any circumstances.**

## Poliza de Guia/ Disciplina

### Poliza de Guia de la regulación de licencias estatales de 8.16.24 A

1. Un center tendrá polizas y procedimientos escritos que describan claramente las prácticas de orientación. Los centros darán esta información a todos los padres y al personal, quienes firmarán un formulario para reconocer que han leído y entendido estas polizas y procedimientos.
2. La orientación será consistente y apropiado para la edad.
3. La orientación deberá ser positiva e incluir redirección y límites claros que fomenten la capacidad del niño(a) para volverse autodisciplinado. El uso de restricciones físicas o mecánicas está prohibido a menos que se deba a emergencias documentadas o necesidad médicamente documentada.
4. Un centro no utilizará las siguientes prácticas:
  - a. Castigo físico de cualquier tipo, incluyendo sacudir, morder, golpear, pellizcar o poner cualquier cosa sobre o dentro de la boca de un niño;
  - b. Retiro de alimentos, descanso, acceso al baño o actividades al aire libre.
  - c. Lenguaje abusivo o profano, incluidos los gritos, cualquier forma de humillación pública o privada, incluidas las amenazas de castigo físico; o separación no supervisada.

### Procedimientos de Orientación

La orientación es una forma de ayudar a los niños(a) aprender comportamiento socialmente apropiado y autocontrol. Para tener una experiencia segura para nuestros niños, necesitamos tener un ambiente positivo en el salón de clase. Se trata de llevar a los niños(a) desde el control de los adultos al desarrollo de su propio control interior. El refuerzo positivo se utiliza para apoyar el comportamiento apropiado. Se desarrolla el autocontrol de los niños(a) y la cooperación con los demás. Los niños(a) y el personal trabajan juntos para encontrar una solución, si ocurre un problema. Los siguientes procedimientos se utilizarán si hay algún comportamiento inapropiado:

1. Redirigir al niño(a) hacia un comportamiento apropiado.
2. Animar a los niños(a) a expresar sus sentimientos e identificar los sentimientos de los demás.
3. Recordatorio verbal al niño(a). Ayudar al niño(a) a elegir otra actividad si el comportamiento inapropiado continúa.
4. Hacer un seguimiento con un recordatorio y guiar al niño(a) a través del proceso de elegir otra actividad.
5. Hablar con el niño(a) por qué el comportamiento es inapropiado. Ayudar al niño(a) a crear un plan para una mejor manera de manejar el problema.
6. Es posible que sea necesario llevar al niño(a) a un lado para realizar una actividad tranquila con un adulto, si el niño(a) está fuera de control y no puede calmarse solo.
7. Un niño(a) con problemas severos de comportamiento puede ser referido a consejería familiar externa o puede ser referido al departamento de necesidades especiales de distrito escolar para una evaluación.

El personal consultará con la especialista en discapacidades y con los padres para desarrollar un plan de intervención más específica, si continúan los patrones de conducta inapropiados. La disciplina positiva siempre será la primera opción cuando el niño(a) muestre un comportamiento inapropiado.

El personal no

- utilizará castigo físico,
- negará la comida
- dará tiempo al aire libre a ningún niño(a)
- amenazará
- astará
- humillará
- intimidará a ningún niño(a) por ningún motivo

Un niño(a) no puede ser retirado permanentemente del programa bajo ninguna circunstancia.